SG.152.3.2016.MAGO dostępne strony
Od: Małgorzata Góralik-Piętka <mgoralik@dobczyce.pl>
Wysłano: 28 listopada 2016 08:31
Do: 'bezpieczne-oprogramowanie@samorzad.pl'
Temat: RE: Oficjalny Wniosek na mocy art. 61 i 63 Konstytucji RP w związku z art. 241 KPA

Dobczyce, 28 listopada 2016 roku
SG.152.3.2016.MAGO

[redacted]

Zgodnie z Pana petycją z dnia 4 października 2016 roku, wniesioną w trybie art. 13 ust.
1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o petycjach (Dz.U.2014.1195) zawiadamiam, że została ona poddana analizie.

Pracownicy samorządowi zatrudnieni w Urzędzie Gminy i Miasta Dobczyce odpowiedzialni za publikację treści na stronach internetowych Gminy w 2015 roku zostali przeszkoleni w zakresie wymagań stawianych przez Web Content Accessibility
Guidelines (WCAG 2.0).

Po przeprowadzonej, na podstawie Pana petycji analizie treści zamieszczonych w serwisie www.dobczyce.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Dobczyce
podjęta została decyzja o ponowieniu dla osób odpowiedzialnych za prezentację informacji szkolenia dotyczącego spełniania wymagań określonych w § 19 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram

Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U.2016.113 j.t.). Wprowadzone zostały również zmiany w Regulaminie Organizacyjnym Urzędu Gminy i Miasta Dobczyce zobowiązujące pracowników Biura Promocji do nadzorowania treści publikowanych w serwisach informacyjnych Gminy, w szczególności pod względem ich aktualności, dostępności dla
osób niepełnosprawnych oraz zgodności z obowiązującymi przepisami o prawach autorskich i pokrewnych.

Dziękujemy za zwrócenie uwagi na problem w zakresie publikowanych w serwisach internetowych Gminy Dobczyce danych pod kątem zachowania standardów otwartości danych.

Otrzymują:
1. Adresat
2. a/a

Małgorzata Góralik-Piętka
Sekretarz Gminy Dobczyce

Gmina i Miasto Dobczyce
32-410 Dobczyce, Rynek 26
12 37 21 716

[redacted]