

UCHWAŁA NR XIX/119/16
RADY MIEJSKIEJ W DOB CZY CACH

z dnia 24 lutego 2016 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Dobczyce na lata 2016-2018

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515 ze zm.) w związku z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015r., poz. 332 ze zm.) Rada Miejska w Dobczycach uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dobczyce na lata 2016-2018 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy i Miasta Dobczyce.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zastępca Przewodniczącego
Rady Miejskiej
w Dobczycach


Czesław Leszczyński

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XIX/119/16
Rady Miejskiej w Dobczycach
z dnia 24 lutego 2016 r.

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE DOBCZYCE NA LATA 2016-2018

Spis treści

I. Wstęp.....	3
II Podstawa prawna.....	5
III Adresaci programu.....	5
IV Diagnoza sytuacji rodzin w Gminie Dobczyce objętych wsparciem Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.....	7
V Cel główny.....	8
VI Cele szczegółowe.....	8
1. Identyfikacja rodzin zagrożonych dysfunkcjami.....	8
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny.....	9
3. Rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych przez pracę socjalną z rodziną ..	9
4. Prewencja sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już występujących kryzysów.....	9
5. Odbudowa środowiska rodzinnego umożliwiającego powrót dziecka z pieczy zastępczej...	10
6. Reintegracja rodziny poprzez pracę z rodziną biologiczną dziecka powracającego z pieczy zastępczej.....	10
VII Realizatorzy programu.....	10
VIII Promocja i monitorowanie programu.....	13
IX Finansowanie programu.....	14

I Wstęp

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dobczyce opiera się o „Strategię Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014-2020”. Celem programu jest udzielenie wsparcia rodzinom, które przeżywają trudności we właściwym wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych, aby mogły stworzyć najbardziej optymalne warunki dla rozwoju dziecka, a w szczególności podejmowanie działań umożliwiających powrót do prawidłowego funkcjonowania poprzez pracę z rodziną oraz wspieranie jej w wychowaniu i opiece nad dziećmi. Działania te nakierowane będą na rodzinę jako całość, a praca z rodziną będzie pracą systemową oraz interdyscyplinarną wymagającą współpracy wielu służb i organizacji, także wtedy kiedy dziecko przebywa w instytucjonalnej pieczy zastępczej, by umożliwić powrót dziecka do rodziny biologicznej.

Rodzina definiowana jest na różne sposoby: jako środowisko społeczne (wychowawcze), grupa społeczna (wychowawcza), instytucja społeczna (wychowawcza) lub czynnik socjalizacyjno-wychowawczy. W każdym społeczeństwie prawidłowo funkcjonująca rodzina ma pełnię kompetencji, by zapewnić swoim członkom harmonijny rozwój. W rodzinie kształtowany jest „Kapitał ludzki” będący wyznacznikiem tempa rozwoju danej społeczności. Podstawowe funkcje rodziny mogą być podzielone na cztery grupy: prokreacyjne, zabezpieczenie podstawowych potrzeb członkom rodziny, przystosowanie dziecka do życia w społeczeństwie i czwarta: socjalizacyjna, związana z przyswajaniem reguł, systemu norm i wartości akceptowanych społecznie. Funkcje rodziny stanowią jednolitą całość i powinny być realizowane równocześnie.

Rodzina stanowi najbardziej stabilny punkt odniesienia w doświadczeniu dziecka. Ma ona przede wszystkim chronić interes dziecka i realizować w praktyce zasadę ochrony jego dobra. Jest ona pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym, w którym kształtuje się wzorce, postawy, wartości, osobowość dziecka, oraz styl życia. To w rodzinie następuje socjalizacja do prawidłowego pełnienia ról społecznych. Władza rodzicielska, jej sprawowanie opiera się najogólniej na opiece nad dzieckiem, ochronie dziecka do ukończenia przez niego 18 roku życia, dbałości o jego prawidłowy rozwój, ochronie zdrowia, edukacji i rozwijaniu jego talentów.

Na funkcjonowanie rodziny może mieć wpływ szereg elementów, a występowanie zjawisk patologicznych jest jednym z czynników, które mogą upośledzać właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczych wobec dzieci, ale i pozostałych członków rodziny, czego skutkiem jest brak umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie w kryzysowych sytuacjach. W rodzinach,

których dotyczą zjawiska patologiczne, problemy mają najczęściej charakter złożony i wymagają oddziaływań interdyscyplinarnych. Zjawiskom takim jak uzależnienia od alkoholu i innych substancji, niewydolność wychowawcza, przemoc fizyczna i psychiczna, demoralizacja, nadużycie emocjonalne dziecka przez dorosłego towarzyszy zazwyczaj ubóstwo, czy długotrwałe bezrobocie. Skutkiem jest niedostosowanie społeczne dzieci, dezorganizacja życia rodziny, a poprzez to niemożność spełniania podstawowych zadań, zaburzenie ról i relacji wewnątrzrodzinnych, zachowania poszczególnych członków rodziny odbiegające coraz bardziej od norm i oczekiwań społecznych, prawnych i moralnych. Stąd w sytuacji pojawienia się dysfunkcji w rodzinie służby i instytucje do tego powołane są zobligowane do podjęcia działań pomocowych na rzecz rodziny oraz monitorowania jej zarówno przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów i innych służb, które mają kontakt z rodziną. W sytuacji szczególnych zaniedbań dla zdrowia i życia, gdy dobro oraz rozwój dziecka są zagrożone, powinno być ono umieszczone czasowo w pieczy zastępczej. Pobyt dziecka poza rodziną biologiczną powinien być krótkotrwałą ostatecznością, a wsparcie i intensywna praca z rodziną powinna zmierzać do powrotu dziecka do prawidłowo funkcjonującego środowiska rodzinnego. Kierując się zasadą podstawowej roli rodziny w rozwoju dziecka oraz zgodnie z zasadą pomocniczości należy rodzinę wspierać i pomagać jej w taki sposób, by mogła wrócić do właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo wychowawczych zamiast zastępować ją w wypełnianiu tych funkcji. Priorytetem wsparcia powinno być uznanie zasady podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowania w rodzinie. Dlatego podstawowym założeniem programu jest wspieranie rodziny biologicznej już na etapie występowania trudności tak, by zapobiec opuszczeniu rodziny przez dziecko.

Praca z rodziną, w której występują trudności opiekuńczo wychowawcze będzie opierała się na:

- analizie środowiska rodzinnego, przyczyn występowania kryzysu w rodzinie,
- wzmacnianiu roli i funkcji rodziny,
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych,
- dążeniu do integracji rodziny,
- zapobieganiu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- reintegracji rodziny.

Istotną w pracy z rodziną jest koordynacja działań wszystkich służb i instytucji powołanych do wspierania rodziny w celu zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej wychowujących się w niej dzieci.

II Podstawa prawna

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dobczyce zaplanowany na lata 2016 -2018 opiera swoje cele na zapisach ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r., (Dz. U. z 2015 r., poz.332).

III Adresaci Programu

Odbiorcami programu są dziecko i rodzina je wychowująca, a wskazaniem do udzielenia wsparcia jest poziom realizacji przez rodzinę jej funkcji. Zgodnie ze współczesnymi tendencjami w teorii i praktyce pracy socjalnej dąży się do podmiotowości w traktowaniu klienta, niestosowaniu etykiet, oddzielenia problemu od klienta, stąd rodziny te zamiast nazywać dysfunkcyjnymi, patologicznymi nazywane są rodzinami z wieloma problemami.¹ Aby możliwe było zbadanie jakości i poziomu działań wychowania w rodzinie analizuje się następujące grupy czynników:

- czynniki ekonomiczno-społeczne określane poprzez wielkość i strukturę rodziny, źródła jej utrzymania, opiekę nad dziećmi w ujęciu materialnym związaną z warunkami mieszkaniowymi, dobrami trwałymi, poziomem odżywienia, ubioru,
- czynniki kulturowe określane poprzez wykształcenie rodziców, zdobywanie kwalifikacji przez członków rodziny, stosunek rodziców do nauki szkolnej dzieci i ich przyszłości zawodowej, kulturę językową rodziny, sposoby spędzania wolnego czasu,
- czynniki pedagogiczne zawierające metody i środki stosowane w wychowaniu dzieci, jak opieka, kontrola, normy, wartości, wymagania, zakazy,
- czynniki psychologiczno-społeczne określane poprzez realizowane wzorce życia rodzinnego, stosunek członków rodziny do patogennych zjawisk w domu czy środowisku, postawy, metody wychowania, siłę więzi społecznych i emocjonalnych.²

Te typy czynników pozwalają na wyodrębnienie kategorii *rodziny normalnej* pod względem wychowawczym³, to jest takiej, która w statystycznym sensie zawiera jak najwięcej typowych cech

1 I. Krasiejko, *Metodyka działania asystenta rodziny*, Wyd. Śląsk, Katowice 2012, s.11

2 E.Jackowska, *Środowisko rodzinne a przystosowanie społeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym*, Warszawa 1980, s.28-29 za L. Winogrodzka, *Rodziny zastępcze i ich dzieci*, Wyd.Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2007, s. 14

3 S. Kawula, *Próba pedagogicznej typologizacji rodzin a formy pomocy społecznej*, red. J.Brağiel, I.Murecka, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 1998, s. 167

występujących w danym środowisku (wielkość, warunki mieszkaniowe, wykształcenie rodziców, metody wychowania); rodzinę spełniającą wychowawczo kryteria obowiązujące ogólnospołecznie (zespajającą swoje wysiłki wychowawcze z innymi instytucjami wychowawczymi w danym środowisku); rodzinę zintegrowaną, tzn. taką, w której czynniki ekonomiczne, kulturalne i psychospołeczne współdziałają w działalności wychowawczej. Odwołując się do kategorii *rodziny normalnej*, S. Kawula⁴ wyodrębnia *rodziny wzorowe*, które stwarzają jak najlepsze warunki wychowawcze, podnoszą poziom wychowania; *rodziny jeszcze wydolne*, o niekiedy zachwianych warunkach wychowawczych, niedomaganiach i odchyleniach, w których często bywają zaburzenia życia rodzinnego, bliskie rozbicia lub niepełne, jednakże mające poczucie odpowiedzialności i czyniące wysiłki ku poprawie; *rodziny niewydolne wychowawczo*, cechujące zaburzenia we współżyciu rodziny związane z niepowodzeniami członków rodziny, brak planów życiowych i aspiracji, oraz właściwych metod wychowawczych przy trudnych warunkach ekonomicznych i *rodziny patologiczne* będące w stałej kolizji z prawem i moralnością w związku z kradzieżami, alkoholizmem, włóczęgostwem, hazardem, stręczycielstwem, gdzie zachwiane są wszystkie elementy wychowawcze. K. Wódz⁵ do rodzin dysfunkcyjnych, problemowych zalicza rodziny, które żyją w skrajnie odbiegających od poziomu przyjętego za niezbędny społecznie, warunkach materialnych, tj. żyjące poniżej minimum socjalnego. Zaliczyć tu można rodziny wielodzietne, niepełne, z jedynym żywicielem rodziny, z niepełnosprawnością, przestępczością, prostytutką, alkoholizmem, demoralizacją nieletnich. W rodzinach problemowych występuje deprivacja podstawowych potrzeb ich członków, a szczególnie dzieci. Stąd adresatami programu są dzieci i młodzież z rodzin przeżywających trudności bądź też zagrożonych kryzysem. To:

- Rodziny żyjące w ubóstwie, które często jest skorelowane z bezrobociem zwłaszcza długotrwałym. Niski poziom wykształcenia i kompetencji zawodowych, wczesne rodzicielstwo, wielodzietność, niepełność rodziny zwiększają prawdopodobieństwo wystąpienia ubóstwa, marginalizacji i dziedziczenia negatywnych wzorców. Ubóstwo często skorelowane jest z długotrwałą chorobą występującą w rodzinie.
- Rodziny z problemem uzależnienia i przemocy, które często występują jednocześnie. Takie środowisko wychowawcze powoduje często problemy wychowawcze u dzieci, powielanie przekazanych wzorców w życiu dorosłym.

4 S. Kawula, *Próba pedagogicznej typologizacji rodzin a formy pomocy społecznej*, red. J. Brągiel, I. Murecka, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 1998, s. 167

5 K. Wódz, *Praca socjalna w środowisku zamieszkania*, Wyd. Śląsk, Katowice 1998, s. 166

- Rodziny z niewydolnością wychowawczą, niezaradne. Niewydolność ta może wynikać ze stanu zdrowia, trudnych warunków materialnych czy mieszkaniowych. Wówczas pomoc może szybciej przynieść poprawę warunków dzieci. Jeśli wynika ona z uzależnienia, przestępczości, prostytucji może wymagać dłuższej i intensywniejszej pracy.
- Dzieci i młodzież powracające z instytucjonalnej pieczy zastępczej. Rodzina, do której powraca dziecko wymaga wsparcia, gdyż moment ten jest ogromnym egzaminem trwałości uzyskanych zmian. Młodzież pełnoletnia opuszczająca rodziny zastępcze, czy placówki wychowawcze wymaga wsparcia w uzyskaniu pracy, mieszkania.

IV Diagnoza sytuacji rodzin w Gminie Dobczyce objętych wsparciem Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

Jak wynika z danych Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobczycach w roku 2014 ze świadczeń pomocy społecznej korzystało 376 rodzin. Najczęstszymi przyczynami, z powodu których przyznana została pomoc finansowa były:

- ubóstwo - 201 rodzin
- długotrwała lub ciężka choroba - 172 rodziny
- bezrobocie - 168 rodzin
- niepełnosprawność - 100 rodzin
- potrzeba ochrony macierzyństwa - 48 rodzin
- wielodzietność - 45 rodzin
- bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych - 42 rodziny, w tym 36 rodzin niepełnych
- alkoholizm - 13 rodzin
- zdarzenia losowe - 10 rodzin

Z pomocy państwa w zakresie dożywiania dzieci w 2014 r. skorzystało 190 rodzin. Obecnie realizowany jest program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020”.

MGOPS w Dobczycach realizował od 2008 r. projekt „Aktywna przyszłość szansą dla Ciebie” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Od 2008-2014r. dzięki projektowi podniosły swoje kwalifikacje 154 osoby.

Wsparciem ośrodka w związku ze zjawiskiem przemocy w rodzinie objętych zostało 38

rodzin z czego 18 były to rodziny z dziećmi. Ośrodek pomocy społecznej zapewnia pomoc psychologiczną i prawną dla ofiar przemocy w rodzinie, z której w 2014 r. skorzystało 78 osób.

W 2014 roku 19 rodzin, wychowujących 43 dzieci, w których wystąpiły trudności opiekuńczo wychowawcze, objętych zostało usługą asystenta rodziny. W 2015 roku asystent rodziny udzielał wsparcia również 19 rodzinom, w których wychowywało się 45 dzieci.

W latach 2013 i 2014 trzynastu dzieci przebywało w pieczy zastępczej. Natomiast w roku 2015 liczba ta zmniejszyła się ponieważ w 2014 roku troje dzieci opuściło pieczę zastępczą, dwoje wróciło do rodziny, jedno dziecko zostało przysposobione. W 2015 roku jedno dziecko osiągnęło pełnoletniość i wróciło do rodziny. Liczba dzieci, które przebywały w pieczy zastępczej i koszty ich pobytu, ponoszone przez gminę przedstawiały się następująco:

Rok	Ilość dzieci przebywających w pieczy zastępczej	Ilość dzieci, które przestały przebywać w pieczy zastępczej	Koszty utrzymania dzieci w pieczy zastępczej
2013	13	2	19 422,78
2014	13	3	52 478,69
2015	10	1	73 731,56

W przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

V Cel główny

Zapewnienie wsparcia rodzinom w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz powrocie do właściwego funkcjonowania, a także profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

VI Cele szczegółowe

1. Identyfikacja rodzin zagrożonych dysfunkcjami przez:

- wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności przeprowadzany przez pracownika

socjalnego,

- rozpoznanie deficytów w wypełnianiu funkcji rodzicielskich, oraz rozeznanie w sytuacji rodzinnej, szkolnej, rówieśniczej dziecka i podjęcie pracy socjalnej z rodziną,
- konsultacje ze specjalistami w sprawie czynników generujących dysfunkcjonalność w rodzinie.

2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny przez:

- zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom o najniższym statusie materialnym w postaci zasiłków okresowych, celowych, specjalnych celowych, stałych, stypendiów oraz dożywiania i żywności,
- monitorowanie sytuacji zdrowotnej, wychowawczej, szkolnej i opiekuńczej dzieci z rodzin wieloproblemowych poprzez stały nadzór asystenta rodziny,
- zapewnienie wsparcia osobom doznającym przemocy,

3. Rozwijanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych przez pracę socjalną z rodziną nakierowaną na:

- przekazywanie wiedzy na temat właściwego wypełniania obowiązków rodzicielskich, budzenie poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową,
- informowanie rodzin przeżywających trudności o możliwości skorzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, prawnego w zakresie prawa rodzinnego, a także prowadzenie konsultacji wychowawczych,
- motywowanie rodziców do podnoszenia swoich kompetencji wychowawczych przez udział w odpowiednich warsztatach np. „Szkoła dla rodziców”,
- podnoszenie świadomości rodziców odnośnie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci,
- wzmacnianie więzi uczuciowych wewnątrz rodziny oraz integrowanie jej z otoczeniem, by zapobiec zjawisku izolacji,
- współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym, szczególnie ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądem.

4. Prewencja sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już występujących kryzysów przez:

- zapewnienie wsparcia asystenta rodziny rodzinom przeżywającym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- motywowanie do podejmowania działań mających na celu zniwelowanie istniejących dysfunkcji u członków rodziny, takich jak terapia leczenia uzależnień, terapia dla ofiar i sprawców przemocy, oraz współpraca z zespołami specjalistów: Poradnią Leczenia Uzależnień i Współzależnienia, Centrum Psychoterapii w Myślenicach, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Myślenicach,

Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Zespołem Interdyscyplinarnym, Punktem Konsultacyjnym dla Osób Uzależnionych i Ich Rodzin.

- monitorowanie rodzin zagrożonych uzależnieniami,
- motywowanie rodzin do brania udziału w projektach, szkoleniach umożliwiających podniesienie kompetencji zawodowych, planowania swojej przyszłości zawodowej oraz do podejmowania zatrudnienia,
- organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin z trudnościami,
- rozwijanie aktywnych form integracji: zawodowej, edukacyjnej, społecznej i zdrowotnej wśród zagrożonych wykluczeniem społecznym dzięki funduszom pozyskiwanym z Europejskiego Funduszu Społecznego,
- intensyfikacja zajęć pozaszkolnych, działalności świetlic w celu wsparcia rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, a przez to udoskonalanie metod wsparcia.

5. Odbudowa środowiska rodzinnego umożliwiającego powrót dziecka z pieczy zastępczej przez:

- wzmocnienie funkcji rodziny,
- pracę nad relacjami w rodzinie,
- aktywizację społeczną i zawodową.

6. Reintegracja rodziny poprzez pracę z rodziną biologiczną dziecka powracającego z pieczy zastępczej.

VII Realizatorzy programu

Ip.	Instytucja	Zadania/zakres współpracy
1.	Gmina Dobczyce	Dofinansowanie inicjatyw społecznych mających na celu organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży; organizacja zajęć dodatkowych, również w czasie ferii, wakacji; wspieranie lokalnych inicjatyw na rzecz rodziny i upowszechniania pozytywnych wzorców rodziny; dofinansowywanie inicjatyw młodzieżowych.

2.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobczycach	Realizacja zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie; realizacja programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020”; realizacja zadań w zakresie świadczeń rodzinnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz świadczeń z funduszu alimentacyjnego; dostępność pomocy psychologicznej w Punkcie Wsparcia dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie; działania informacyjno-edukacyjne mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom; działania informacyjne mające na celu podniesienie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy i właściwego reagowania na nią, podejmowane we współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego, Pełnomocnikiem Burmistrza ds. uzależnień, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu i organizacjami pozarządowymi; współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Myślenicach w kwestii możliwości podjęcia programu korekcyjno-edukacyjnego przez osoby stosujące przemoc; współpraca z klubami wolontariatu w celu zapewnienia pomocy edukacyjnej dzieciom z rodzin z problemami. Zapewnienie wsparcia asystenta rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, psychologicznych, i socjalnych, wspieranie aktywności społecznej rodzin, udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i utrzymaniu pracy, udzielanie psychoedukacji, poradnictwa, konsultacji wychowawczych dla dzieci i rodziców; interwencja w sytuacjach zagrażających dziecku, współpraca z jednostkami, organizacjami, osobami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
3.	Gmina Dobczyce Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dobczycach	Działania motywujące osoby uzależnione do podjęcia leczenia odwykowego; zapewnienie dostępu do specjalistycznych form pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom poprzez prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla Osób Uzależnionych i Ich Rodzin; działania profilaktyczne adresowane do dzieci i młodzieży oraz rodziców i nauczycieli, związane z podnoszeniem świadomości o konsekwencjach uzależnień; informacja i kontrola sprzedających alkohol w celu prewencji sprzedaży nieletnim i będącym pod wpływem alkoholu; dofinansowanie z budżetu gminy terapii pogłębionej

		dla osób wychodzących z nałogu; wspieranie działalności grupy samopomocowej AA „Zapora” w Dobczycach; wspieranie rozwoju alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i dorosłych;
4.	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	Koordinacja działań instytucji i specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie; zapewnienie wsparcia dla osób dotkniętych przemocą; działania mające na celu informację społeczną na temat zjawiska przemocy; podejmowanie działań w ramach procedury „Niebieskiej Karty”
5.	Komisariat Policji w Dobczycach	Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa na terenie Gminy Dobczyce; przeciwdziałanie przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży; czynności w ramach procedury „Niebieskiej Karty”
6.	Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Dobczycach	Opieka i profilaktyka zdrowotna; czynności w ramach procedury „Niebieskiej Karty”
7.	Szkoły z terenu Gminy Dobczyce	Realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych; organizacja wsparcia pedagogicznego dla rodziców i dzieci; rozwiązywanie problemów wychowawczych; organizacja dodatkowych zajęć mających na celu wyrównywanie szans dzieci ze środowisk zagrożonych, oraz zajęć rozwijających zainteresowania; organizacja czasu wolnego, socjoterapii, terapii pedagogicznej; zajęć warsztatowych związanych z wychowywaniem dzieci; rozwijanie współpracy rodziców w kwestiach trudności wychowawczych; czynności w ramach procedury „Niebieskiej Karty”
8.	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Dobczycach	Pełnienie specjalistycznego wsparcia psychologicznego, terapeutycznego i pedagogicznego dla rodzin i dzieci.
10.	Miejsko Gminny Ośrodek Kultury i Sportu, Biblioteka Publiczna	Zagospodarowanie czasu wolnego; szerzenie działalności sportowej, kulturalnej, rekreacyjnej wśród dzieci i młodzieży; organizowanie imprez o charakterze integrującym rodziny; zwiększenie zasięgu dotychczasowych imprez; promowanie aktywnego stylu życia; udostępnianie istniejącej i rozwój nowej infrastruktury spędzania wolnego czasu.
11.	Organizacje pozarządowe	Organizacja szkoleń i warsztatów służących podnoszeniu kompetencji społecznych i kwalifikacji zawodowych osób bezrobotnych; wsparcie zawodowe, integracyjne, edukacyjne, psychologiczne służące reintegracji społecznej; prowadzenie kampanii

		informacyjno-edukacyjnych służących podnoszeniu świadomości zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i innych środków psychoaktywnych, szczególnie kierowanych do dzieci i młodzieży; tworzenie warunków do powstawania grup samopomocowych dla osób uzależnionych i współuzależnionych; promowanie postaw właściwego reagowania na zjawisko przemocy, działalność edukacyjna dotycząca zjawiska przemocy; udział w tworzeniu warunków do powstawania grup samopomocowych dla osób dotkniętych przemocą; promowanie właściwych wzorców spędzania wolnego czasu, aktywnego stylu życia oraz organizacja zajęć rekreacyjnych, artystycznych, sportowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży.
12.	Parafie	Promowanie właściwych wzorców rodziny; działalność informacyjno-edukacyjna służąca podnoszeniu świadomości zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i innych środków psychoaktywnych.

VIII Promocja i monitorowanie programu

Promocja Programu prowadzona będzie na stronach internetowych realizatorów projektu, na imprezach środowiskowych z udziałem odbiorców projektu.

Monitorowanie programu oparte będzie na analizie danych instytucji realizujących powyższe zadania oraz wyrażać się będzie w danych dotyczących:

- liczby rodzin niewydolnych wychowawczo,
- liczby rodzin z problemem uzależnienia,
- liczby rodzin, w których występuje przemoc domowa,
- liczby rodzin z dziećmi, które zostały objęte pomocą socjalną,
- liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,
- liczby dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych z pieczy zastępczej,
- liczba dzieci uczestniczących w zajęciach odbywających się w czasie wolnym od nauki,
- liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym.

IX Finansowanie programu

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Dobczyce na lata 2016-2018 możliwa będzie dzięki finansowaniu z budżetu samorządu gminnego oraz budżetu państwa. W miarę możliwości na realizację działań będą pozyskiwane również środki z funduszy unijnych.

V-ce Przewodniczący
Rady Miejskiej w Dobczycach
Czesław Leszczyński